Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.25 14:39:41 +03'00'

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Разрешение споров в сфере ИТ и ИИ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 "Юриспруденция"
(код, наименование направления подготовки)

Правовое обеспечение использования искусственного интеллекта
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Нижний Новгород, 2026 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Рябова Ирина Олеговна, преподаватель кафедры гражданского и международного права

Заведующий кафедрой:

Калина Евгения Валерьевна, доктор юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и международного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Разрешение споров в сфере ИТ и ИИ одобрена на заседании кафедры гражданского и международного права

протокол № 6 от «4» марта 2026 г.

3. СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина № Б1.В.01 Разрешение споров в сфере ИТ и ИИ обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи	**Знать:** Специализированную терминологию в сфере IT и ИИ на русском и английском языках; этические и правовые нормы коммуникации при взаимодействии с техническими специалистами и экспертами. **Уметь:** Составлять процессуальные и иные юридические документы (претензии, иски, ходатайства) с корректным использованием IT-терминологии; давать разъяснения клиентам о перспективах спора в доступной форме. **Владеть:** Навыками ведения переговоров и медиации с участием IT-специалистов; навыками

				аргументации правовой позиции в письменной и устной форме с учетом технической сложности спора.
ПКо ОС-2	Способность представлять интересы физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти, оказывая эффективную профессиональную помощь и защиту физических и юридических лиц в сфере бизнеса	ИПКо ОС-2.1	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства, умеет составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении правового конфликта в сфере бизнеса	**Знать:** Особенности доказывания по делам с участием IT-компонента; специфику применения норм ГК РФ к спорам, связанным с результатами работы ИИ; технические стандарты безопасности ИИ как критерий должной осмотрительности. **Уметь:** Анализировать фактические обстоятельства спора с участием ИИ и квалифицировать правоотношение сторон; определять предмет доказывания и распределять бремя доказывания. Владеть: Навыками подготовки правовых заключений по спорам в сфере высоких технологий; методикой анализа судебной практики по делам об ответственности ИИ.
ПКс-ИИ-3	Способен представлять интересы клиентов в спорах,	ИПКс-ИИ-3.1	Разрабатывает правовые позиции и процессуальные документы	**Знать:** Особенности арбитражного и гражданского

	связанных с причинением вреда решениями ИИ, защитой интеллектуальных прав на AI-модели и данные, а также в административных процедурах, связанных с регулированием инновационных технологий		(исковые заявления, отзывы, ходатайства, жалобы) для защиты интересов клиентов в спорах, связанных с причинением вреда решениями ИИ и нарушением интеллектуальных прав на AI-модели и данные. Представляет интересы клиентов во взаимодействии с регуляторами (Роскомнадзор, ФАС, ФСТЭК и др.) в рамках административных процедур, связанных с расследованием инцидентов и регулированием инновационных технологий	процесса при рассмотрении дел с участием IT-компонента (электронные доказательства, обеспечительные меры в цифровой среде); компетенцию государственных органов (ФАС, Роскомнадзор, Роспатент) по рассмотрению жалоб и заявлений в сфере IT. **Уметь:** Составлять процессуальные документы (исковые заявления, жалобы, ходатайства об истребовании доказательств у провайдеров); формировать правовую позицию с учетом технических регламентов и стандартов безопасности. **Владеть:** Навыками доказывания с использованием цифровых следов; навыками обжалования решений органов исполнительной власти в сфере регулирования интернета и связи.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: 1 сем. - лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 87 а. ч., зачет с оценкой – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 4 часа.

Дисциплина «Разрешение споров в сфере ИТ и ИИ» входит в раздел дисциплин по выбору, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучается:

на очной форме обучения - на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Разрешение споров в сфере ИТ и ИИ» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин *«Гражданское право», «Договорное право»*.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Очная форма обучения – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Теоретические основы и природа IT-споров	26	2			6								18	Опрос, контрольные задания
Тема 2	Досудебное урегулирование споров в сфере IT	28	4			6								18	Опрос, контрольные задания
Тема 3	Особенности рассмотрения споров в IT-сфере в суде	32	4			8								20	Опрос, контрольные задания
Тема 4	Категории IT-споров	28	4			6								18	Опрос, контрольные задания
Тема 5	Особенности исполнения решений по судебным делам в	26	2			6								18	Опрос, контрольные задания

	сфере IT													
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет с оценкой
Итого		144	16			32				4			92	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,). ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр

– самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы и природа IT-споров. УК-4.1

Онтология IT-спора: сущностные признаки и дефиниция. Понятие и классификация споров в сфере ИТ и ИИ. Специфика споров с участием провайдеров, разработчиков и пользователей. Источники правового регулирования. Национальное законодательство. Международные акты. Статистика и ключевые направления развития судебной практики в России и за рубежом.

Тема 2. Досудебное урегулирование споров в сфере IT. УК-4.1. ПКо ОС-2.1.

Досудебное урегулирование как правовой институт и его значение в цифровой экономике. Претензионный порядок в IT спорах. Обязательный досудебный порядок. Специфика претензии по качеству ПО. Переговоры и медиация в IT-конфликтах. Медиация как способ сохранить партнерские отношения в длительных IT-проектах. Иные альтернативные методы разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности и IT. Перспективные модели совершенствования досудебного урегулирования IT-споров в России.

Тема 3. Особенности рассмотрения споров в IT-сфере в суде. ПКо ОС-2.1. ПКс-ИИ-3.1

Юрисдикция и подсудность IT споров. Особенности доказывания по спорам в сфере ИТ и ИИ. Определение применимого права в трансграничных IT-контрактах. Специфика рассмотрения дел Судом по интеллектуальным правам (СИП). Обеспечительные меры в IT-спорах. Предварительные обеспечительные меры: блокировка сайтов, запрет на использование товарного знака, арест доменных имен.

Тема 4. Категории IT-споров. ПКо ОС-2.1. ПКс-ИИ-3.1.

Споры из договоров разработки ПО. Анализ судебной практики. Споры о защите деловой репутации в интернете. Опровержение порочащих сведений, распространенных в сети. Споры, связанные с утечкой данных и нарушением частной жизни. Компенсация морального вреда субъектам персональных данных. Иные категории IT-споров.

Тема 5. Особенности исполнения решений по судебным делам в сфере IT. ПКо ОС-2.1. ПКс-ИИ-3.1.

Трансформация исполнительного производства в условиях цифровой экономики. Исполнение решений, связанных с нематериальными активами и обязательствами. Особенности обращения взыскания на криптовалюту и цифровые активы. Исполнение решений о блокировке сайтов или приостановке делегирования домена. Судебные предписания в сфере кибербезопасности. Принуждение к передаче исходного кода через судебных приставов. Технические сбои в работе автоматизированных систем как препятствие для исполнения. Роль информационных технологий в повышении эффективности исполнительного производства.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Разрешение споров в сфере ИТ и ИИ входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных

материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для тради-ционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Разрешение споров в сфере ИТ и ИИ используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, контрольное задание, тестирование, эссе, доклад.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Теоретические основы и природа IT-споров. УК-4.1.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Онтология IT-спора: сущностные признаки и дефиниция
2. Особенности объектов и субъектного состава
3. Понятие и классификация споров в сфере ИТ и ИИ.
4. Источники правового регулирования.
5. Статистика и ключевые направления развития судебной практики в России и за рубежом.

Контрольные задания:

1. Анализ судебной практики

Студенты должны самостоятельно найти решения суда по IT-спору, например, о защите прав на фото или о блокировке домена. Прочитать текст решения и ответить на вопросы:

1. Как суд квалифицировал объект спора (что это: вещь, право, информация)?
2. Были ли в деле электронные доказательства? Какие именно (скриншоты, протоколы осмотра)?
3. Столкнулся ли суд с проблемой трансграничности (если ответчик иностранец или хостинг за рубежом)?

Тема 2. Досудебное урегулирование споров в сфере IT. УК-4.1. ПКо ОС-2.1.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Досудебное урегулирование как правовой институт и его значение в цифровой экономике.
2. Претензионный порядок в IT спорах.
3. Переговоры и медиация в IT-конфликтах.
4. Иные альтернативные методы разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности и IT.
5. Перспективные модели совершенствования досудебного урегулирования IT-споров в России.

Контрольные задания:

1. Кейс-задание

Ситуация:
В представленном проекте договора на разработку программного обеспечения содержится условие о порядке разрешения споров, изложенное в следующей редакции: *«Споры решаются путем переговоров. Если не договоримся — идем в суд».* Указанная формулировка не соответствует требованиям юридической техники и не раскрывает процедурные аспекты урегулирования разногласий.
Задание:
На основе анализа действующего законодательства и сложившейся договорной практики необходимо разработать проект многоступенчатой медиативной оговорки, подлежащей включению в Договор. Разрабатываемая оговорка должна содержать следующие элементы: сроки переговоров, порядок выбора медиатора, условие о конфиденциальности, распределение расходов на медиатора.

Тема 3. Особенности рассмотрения споров в IT-сфере в суде. ПКо ОС-2.1. ПКс-ИИ-3.1.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Юрисдикция и подсудность IT споров.
2. Специфика рассмотрения дел Судом по интеллектуальным правам (СИП).
3. Особенности доказывания по спорам в сфере ИТ и ИИ.
4. Определение применимого права в трансграничных IT-контрактах.
5. Обеспечительные меры в IT-спорах.

Контрольные задания:

1. Кейс-задание

Ситуация:
Российская компания ООО «СофтЛаб» (Москва) заключила договор с белорусским ООО «БелСофт» (Минск) на разработку мобильного приложения. Договор подписан в Москве. В договоре указано: «Все споры подлежат рассмотрению в арбитражном суде по месту нахождения истца». Белорусская компания работу не оплатила.
Задание:

1. В какой суд (какого государства и какой именно суд) подавать иск?
2. Изменится ли ответ, если бы условие о подсудности в договоре отсутствовало?

Тема 4. Категории IT-споров. ПКо ОС-2.1. ПКс-ИИ-3.1.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Споры из договоров разработки ПО.
2. Споры о защите деловой репутации в интернете.
3. Споры, связанные с утечкой данных и нарушением частной жизни.
4. Защита авторских прав на программы для ЭВМ
5. Защита прав на технологии ИИ и результаты генерации
6. Иные категории IT-споров

Контрольные задания:

1. Классификатор

Определите, к какой категории IT-споров можно отнести каждую из ситуаций:

1. Фрилансер разработал мобильное приложение для заказчика, но заказчик отказался платить, сославшись на то, что приложение «вылетает» на старых версиях iOS, хотя в техническом задании это не было оговорено.
2. Компания N скопировала код популярного фоторедактора, изменила интерфейс и продает его как свой собственный продукт.
3. Художник выложил в сеть изображения, сгенерированные нейросетью. Крупный бренд использовал одно из них в своей рекламе без разрешения автора.
4. Из-за некорректных настроек базы данных произошла утечка ФИО и паспортных данных клиентов интернет-магазина.

Тема 5. Особенности исполнения решений по судебным делам в сфере IT. ПКо ОС-2.1. ПКс-ИИ-3.1.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Трансформация исполнительного производства в условиях цифровой экономики.
2. Исполнение решений, связанных с нематериальными активами и обязательствами
3. Судебные предписания в сфере кибербезопасности
4. Технические сбои в работе автоматизированных систем как препятствие для исполнения
5. Роль информационных технологий в повышении эффективности исполнительного производства

Контрольные задания:

1. Правовой анализ

Изучите положения законодательства РФ, регулирующих исполнительное производство. Составьте блок-схему (алгоритм) действий судебного пристава-исполнителя при неисполнении должником требования об удалении информации в добровольном порядке. Определите круг субъектов, с которыми взаимодействует ФССП при исполнении данного вида решений. Выявите пробелы правового регулирования и сформулируйте предложения по совершенствованию нормы.

2. Кейс-задание

Ситуация:

Решением суда на ответчика возложена обязанность «удалить информацию, порочащую деловую репутацию истца, с сайта ответчика, а также принять меры по предотвращению дальнейшего распространения указанной информации третьими лицами».

В ходе исполнительного производства возникли споры:

- ответчик удалил информацию только с главной страницы, но она осталась в архиве и доступна по прямым ссылкам;
- информация была скопирована на другие сайты, не принадлежащие ответчику;
- ответчик считает, что «предотвращение распространения третьими лицами» невозможно технически.

Задание:

Составьте от имени взыскателя или должника заявление в суд о разъяснении способа и порядка исполнения решения. В заявлении необходимо:

1. изложить возникшие неопределенности;
2. предложить конкретные критерии надлежащего исполнения;
3. обосновать свою позицию ссылками на технические особенности функционирования интернет-ресурсов.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-2.

Устный опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Онтология IT-спора: сущностные признаки и дефиниция
2.	Особенности объектов и субъектного состава
3.	Понятие и классификация споров в сфере ИТ и ИИ.
4.	Источники правового регулирования.
5.	Статистика и ключевые направления развития судебной практики в России и за рубежом.
6.	Досудебное урегулирование как правовой институт и его значение в цифровой экономике.
7.	Претензионный порядок в IT спорах.
8.	Переговоры и медиация в IT-конфликтах.
9.	Иные альтернативные методы разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности и IT.
10.	Перспективные модели совершенствования досудебного урегулирования IT-споров в России.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Тема 3-4.

Тестирование

Какой суд в России является специализированным и рассматривает споры, связанные с защитой интеллектуальных прав, в качестве суда первой инстанции?
1) Верховный суд РФ
2) Арбитражный суд города Москвы
3) Суд по интеллектуальным правам (СИП)
4) Районный суд по месту нахождения ответчика

Что является особенностью Суда по интеллектуальным правам (СИП)?
1) Он рассматривает только уголовные дела
2) В нем заседают судьи, обладающие специальными знаниями в области интеллектуальной собственности, и возможно привлечение специалистов (патентных поверенных)
3) Он находится только в Санкт-Петербурге
4) Решения СИП не подлежат обжалованию

Какая обеспечительная мера чаще всего применяется в IT-спорах для блокировки нарушающего права контента до решения суда?
1) Арест счетов ответчика
2) Запрет ответчику совершать определенные действия (например, использование программы или алгоритма)
3) Вызов ответчика в суд
4) Наложение штрафа на ответчика

Какое доказательство будет наиболее весомым и достоверным при споре о том, что ответчик скопировал и использует чужой исходный код?
1) Скриншот страницы сайта ответчика (PrintScreen)
2) Распечатка электронной переписки сторон
3) Протокол осмотра сайта ответчика, заверенный нотариусом
4) Свидетельские показания программиста истца

К какой категории относится спор, если заказчик отказывается платить разработчику, потому что тот сорвал все сроки сдачи кода?

1. Спор о защите деловой репутации
2. Спор из договора разработки ПО
3. Спор об утечке данных

Программист обнаружил, что его бывший работодатель продает программу, которую он написал дома по ночам на своем компьютере. Работодатель утверждает, что это «служебное произведение». Это спор о:

1. Защите частной жизни
2. Защите авторских прав на программы для ЭВМ

3. Защите прав на технологии ИИ

Из-за халатности администратора база данных с паспортными данными покупателей интернет-магазина оказалась в открытом доступе. Это пример споров:

1. Связанных с утечкой данных и нарушением частной жизни
2. Защите прав на технологии ИИ
3. Защите авторских прав

К какой категории, скорее всего, отнесут спор о праве использования шрифтов, которые дизайнер купил для одного сайта, но использовал на десяти других без доплаты?

1. Защита прав на технологии ИИ
2. Нарушение частной жизни
3. Защита авторских прав (так как шрифты — это программы для ЭВМ или объекты дизайна)

КТ – 3.

Темы 2- 5

Доклад.

Тематика докладов:

1. Цифровые технологии как новый элемент досудебного урегулирования: постановка проблемы
2. Онлайн-урегулирование споров в IT-сфере: российские перспективы и зарубежный опыт
3. Применение медиации в российском IT-секторе: анализ барьеров и перспектив развития
4. Применимое право при отсутствии выбора: как суд ищет "наиболее тесную связь" в IT-проекте.
5. Обеспечительные меры в IT-спорах: особенности, судебная практика.
6. Эволюция правового регулирования исполнительного производства в условиях цифровизации
7. Перспективы применения искусственного интеллекта в исполнительном производстве

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий

обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных задач студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Теоретические основы и природа IT-споров. УК-4.1.

Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Онтология IT-спора: сущностные признаки и дефиниция
2.	Особенности объектов и субъектного состава
3.	Понятие и классификация споров в сфере ИТ и ИИ.
4.	Источники правового регулирования.

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Какая особенность наиболее точно характеризует природу IT-спора по сравнению с общегражданским спором?** а) Сторонами всегда выступают только коммерческие организации; б) Предмет доказывания часто включает сложные технические аспекты, требующие специальных знаний (код, алгоритмы, ТЗ); в) Такие споры никогда не рассматриваются в судах общей юрисдикции; г) Срок исковой давности по ним всегда составляет 1 год.		

Задания закрытого типа.

Что является сущностной основой выделения IT-споров в отдельную категорию?
1. Высокая сумма исковых требований
2. Участие в деле программистов в качестве третьих лиц
3. Технологическая опосредованность конфликта (возникновение в цифровой среде)
4. Рассмотрение дела в арбитражном суде

Какой признак НЕ является характерной чертой IT-спора?
1. Трансграничность
2. Сложность идентификации субъектов
3. Обязательное досудебное урегулирование
4. Специфика объектов (домены, криптовалюта, аккаунты)

Какая проблема субъектного состава наиболее характерна для IT-споров?
1. Отсутствие дееспособности у сторон
2. Наличие «номинального» владельца аккаунта и фактического бенефициара, что затрудняет идентификацию ответчика
3. Несовершеннолетие участников
4. Наличие иностранного гражданства

Тема 2. ИИ как инструмент суда и участников процесса. УК-4.1. ПКо ОС-2.1.

Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Досудебное урегулирование как правовой институт и его значение в цифровой экономике.

2.	Претензионный порядок в IT спорах.
3.	Переговоры и медиация в IT-конфликтах.
4.	Иные альтернативные методы разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности и IT.

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**При разрешении конфликта между заказчиком и IT-компанией-разработчиком стороны решили обратиться к медиации. В какой ситуации применение медиации будет наиболее эффективным и оправданным?** а) Когда необходимо срочно наложить арест на серверы разработчика для обеспечения иска; б) Когда стороны заинтересованы в сохранении деловых отношений и конфиденциальности, а также готовы к поиску взаимовыгодного решения (например, подписание мирового соглашения с рассрочкой платежа); в) Когда одна из сторон настаивает на публичном разбирательстве с целью создания негативного PR для конкурента; г) Когда спор касается признания договора недействительным из-за его ничтожности.		

Задания закрытого типа.

Что из перечисленного НЕ является формой альтернативного урегулирования споров (АУС)?
1. Медиация.
2. Третейское разбирательство (арбитраж).
3. Апелляционное обжалование решения суда.
4. Переговоры.

Какая особенность IT-споров наиболее сильно затрудняет их быстрое разрешение в рамках стандартной досудебной претензионной процедуры?
1. Высокая сумма исковых требований.
2. Необходимость привлечения технических специалистов и экспертизы для оценки качества кода или соответствия ТЗ.

3. Отсутствие у сторон юридических адресов.
4. Невозможность направления претензии по электронной почте.

Какие преимущества дает медиация перед судебным разбирательством при разрешении споров об интеллектуальной собственности в IT (например, о принадлежности прав на исходный код)?
1. Конфиденциальность процедуры, позволяющая не раскрывать ноу-хау публично.
2. Возможность привлечения в качестве медиатора специалиста, разбирающегося в технологиях.
3. Гарантированное принудительное взыскание через службу приставов без дополнительных действий.
4. Более гибкие варианты решений.

Что такое досудебное урегулирование спора?
1. Подача иска в суд
2. Попытка сторон разрешить конфликт самостоятельно до обращения в суд
3. Обжалование решения суда в вышестоящей инстанции
4. Принудительное взыскание долга приставами

Тема 3. Особенности рассмотрения споров в IT-сфере в суде. **ПКо ОС-2.1. ПКс-ИИ-3.1.**

Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Юрисдикция и подсудность IT споров.
2.	Специфика рассмотрения дел Судом по интеллектуальным правам (СИП).
3.	Особенности доказывания по спорам в сфере ИТ и ИИ.
4.	Определение применимого права в трансграничных IT-контрактах.

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**При рассмотрении дела о некачественной разработке сайта ответчик (веб-студия) настаивает на том, что акты выполненных работ подписаны заказчиком без замечаний. Однако истец утверждает, что недостатки носят скрытый характер и проявились только в процессе эксплуатации. Какое процессуальное действие будет ключевым для**		

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	разрешения спора? а) Допрос свидетелей, присутствовавших при передаче сайта; б) Истребование учредительных документов ответчика; в) Назначение судебной компьютерно-технической экспертизы для установления соответствия результата условиям технического задания; г) Запрос в налоговую о финансовом состоянии сторон.		

Задания закрытого типа.

Какой суд в России является специализированным и рассматривает споры, связанные с защитой интеллектуальных прав, в качестве суда первой инстанции?
1) Верховный суд РФ
2) Арбитражный суд города Москвы
3) Суд по интеллектуальным правам (СИП)
4) Районный суд по месту нахождения ответчика

Что является особенностью Суда по интеллектуальным правам (СИП)?
1) Он рассматривает только уголовные дела
2) В нем заседают судьи, обладающие специальными знаниями в области интеллектуальной собственности, и возможно привлечение специалистов (патентных поверенных)
3) Он находится только в Санкт-Петербурге
4) Решения СИП не подлежат обжалованию

Какая обеспечительная мера чаще всего применяется в IT-спорах для блокировки нарушающего права контента до решения суда?
1) Арест счетов ответчика
2) Запрет ответчику совершать определенные действия (например, использование программы или алгоритма)
3) Вызов ответчика в суд
4) Наложение штрафа на ответчика

Какое доказательство будет наиболее весомым и достоверным при споре о том, что ответчик скопировал и использует чужой исходный код?
1) Скриншот страницы сайта ответчика (PrintScreen)
2) Распечатка электронной переписки сторон
3) Протокол осмотра сайта ответчика, заверенный нотариусом
4) Свидетельские показания программиста истца

Тема 4. Категории IT-споров. ПКо ОС-2.1. ПКс-ИИ-3.1.

Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Споры из договоров разработки ПО.
2.	Споры о защите деловой репутации в интернете.
3.	Споры, связанные с утечкой данных и нарушением частной жизни.
4.	Защита авторских прав на программы для ЭВМ

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Разработчик уволился из компании, скопировав себе исходный код программы, который он же и писал в рабочее время. Через месяц он выпустил программу-аналог от своего имени. К какой категории относится спор между компанией и бывшим сотрудником?** а) Спор о взыскании заработной платы; б) Спор о защите исключительных прав (интеллектуальной собственности) на служебное произведение; в) Налоговый спор; г) Спор о защите чести и достоинства.		

Задания закрытого типа.

К какой категории относится спор, если заказчик отказывается платить разработчику, потому что тот сорвал все сроки сдачи кода?

1. Спор о защите деловой репутации
2. Спор из договора разработки ПО
3. Спор об утечке данных

Программист обнаружил, что его бывший работодатель продает программу, которую он написал дома по ночам на своем компьютере. Работодатель утверждает, что это «служебное произведение». Это спор о:

1. Защите частной жизни
2. Защите авторских прав на программы для ЭВМ
3. Защите прав на технологии ИИ

Из-за халатности администратора база данных с паспортными данными покупателей интернет-магазина оказалась в открытом доступе. Это пример споров:

1. Связанных с утечкой данных и нарушением частной жизни

2. Защите прав на технологии ИИ
3. Защите авторских прав

К какой категории, скорее всего, отнесут спор о праве использования шрифтов, которые дизайнер купил для одного сайта, но использовал на десяти других без доплаты?

1. Защита прав на технологии ИИ
2. Нарушение частной жизни
3. Защита авторских прав (так как шрифты — это программы для ЭВМ или объекты дизайна)

Тема 5. Особенности исполнения решений по судебным делам в сфере IT. ПКо ОС-2.1. ПКс-ИИ-3.1.

Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Трансформация исполнительного производства в условиях цифровой экономики.
2.	Исполнение решений, связанных с нематериальными активами и обязательствами
3.	Судебные предписания в сфере кибербезопасности
4.	Технические сбои в работе автоматизированных систем как препятствие для исполнения

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Суд обязал ответчика удалить контрафактный контент с сайта и восстановить работоспособность легального программного обеспечения. Однако должник игнорирует решение суда. Какой способ исполнения решения будет наиболее эффективным в сфере IT, если должник не предпринимает действий?** а) Только взыскание денежной суммы, указанной в иске; б) Обращение взыскания на офисную мебель должника; в) Совершение действий за счет должника (например, привлечение хостинг-провайдера или третьей стороны для		

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	блокировки контента или восстановления системы) с последующим взысканием расходов; г) Арест личных счетов директора компании-должника.		

Задания закрытого типа.

Какой специальный механизм предусмотрен ст. 109.4 ФЗ «Об исполнительном производстве» для исполнения решений по IT-спорам?

1. Арест криптовалюты должника.
2. Принудительная блокировка сайта или удаление информации.
3. Временное ограничение права на доступ в интернет.
4. Запрет на регистрацию новых доменных имен.

Что выступает основным объектом взыскания в большинстве IT-споров, создающим сложности для традиционного исполнительного производства?

1. Движимое имущество (серверы, компьютеры).
2. Денежные средства на расчетных счетах.
3. Нематериальные активы (информация, исключительные права).
4. Ценные бумаги IT-компаний.

Какой вид судебной экспертизы чаще всего назначается на стадии исполнительного производства для проверки факта исполнения решения по IT-спору?

1. Почерковедческая.
2. Товароведческая.
3. Компьютерно-техническая.
4. Строительно-техническая.

Что такое концепция «технического принуждения» в контексте исполнения IT-решений?

1. Исполнение решения с помощью физической силы судебных приставов.
2. Использование технологических механизмов для автоматического обеспечения исполнения обязательств.
3. Принудительная установка на компьютер должника программ слежения.
4. Обязанность IT-компаний предоставлять приставам исходные коды всех программ.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ

Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы:

тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

1. Онтология IT-спора: сущностные признаки и дефиниция
2. Особенности объектов и субъектного состава
3. Понятие и классификация споров в сфере ИТ и ИИ.
4. Источники правового регулирования.
5. Статистика и ключевые направления развития судебной практики в России и за рубежом.
6. Досудебное урегулирование как правовой институт и его значение в цифровой экономике.
7. Претензионный порядок в IT спорах.
8. Переговоры и медиация в IT-конфликтах.
9. Иные альтернативные методы разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности и IT.
10. Перспективные модели совершенствования досудебного урегулирования IT-споров в России.
11. Юрисдикция и подсудность IT споров.
12. Специфика рассмотрения дел Судом по интеллектуальным правам (СИП).
13. Особенности доказывания по спорам в сфере ИТ и ИИ.
14. Определение применимого права в трансграничных IT-контрактах.
15. Обеспечительные меры в IT-спорах.
16. Споры из договоров разработки ПО.
17. Споры о защите деловой репутации в интернете.
18. Споры, связанные с утечкой данных и нарушением частной жизни.
19. Защита авторских прав на программы для ЭВМ
20. Защита прав на технологии ИИ и результаты генерации
21. Иные категории IT-споров
22. Трансформация исполнительного производства в условиях цифровой экономики.
23. Исполнение решений, связанных с нематериальными активами и обязательствами
24. Судебные предписания в сфере кибербезопасности
25. Технические сбои в работе автоматизированных систем как препятствие для исполнения
26. Роль информационных технологий в повышении эффективности исполнительного производства

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1.Баюк, Д. А. Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта : учебник для магистратуры / Д. А. Баюк, А. В. Попова. - Москва : Прометей, 2022. - 300 с. - (Высшее образование: магистратура). - ISBN 978-5-00172-253-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124861 (дата обращения: 08.06.2026).

2. Князев, Д. В. Альтернативное разрешение споров : учебное пособие / Д.В. Князев. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 209 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2151905. - ISBN 978-5-16-020014-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231092 (дата обращения: 08.06.2026).

3. Моргунова, Е. А. Право интеллектуальной собственности в условиях развития новых технологий : монография / Е. А. Моргунова, Б. А. Шахназаров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 152 с. — DOI 10.12737/1905571. - ISBN 978-5-00156-275-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2237196 (дата обращения: 08.06.2026).

4. Чебоньян, Т. Г. Блокчейн в современном правоприменении как способ разрешения споров: медиация и цифровое правосудие : учебное пособие / Т. Г. Чебоньян, Н. В. Федоренко. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-7972-3127-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213920 (дата обращения: 08.06.2026).

5. Цифровые инструменты защиты прав на интеллектуальную собственность: на примере блокчейн и искусственного интеллекта / Е. Е. Фролова, Е. Е. Frolova, Е. В. Купчина, E. V. Kupchina // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — 2023. — № 61. — С. 479-498. — ISSN 1995-4190. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/349826 (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18678-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589592

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/cifrovoe-gosudarstvennoe-upravlenie-496983#page/1

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. ст. 3301.

3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации" // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023) // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О персональных данных» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

7. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.12.2022) «О защите прав потребителей» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

8. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"

9. Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р).

10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

12. Положение о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации, утвержденное приказом ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 12 декабря 2024 г. № 02-2531.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

3. Специализированные аудитории и лаборатории;

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС]«IPRSMART»(ранее–IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com -Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система[ЭБС]«Book.ru».
5. https://ibooks.ru-Электронно-библиотечная система [ЭБС]«ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru–Ивис (EastView). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/-Справочно-правоваясистема «Консультант».
9. http://www.garant.ru/Справочно-правоваясистема «Гарант».